



**Regionalt
kompetensforum
och
Strategigruppen för
inkludering
- Östergötland**

15 april 2026 i Vadstena



Program

8.30 Välkomna!

Inledning

Det nya aktivitetskravet – vad innebär det?

Charlott Adolfsson, Linköpings kommun

Hur kan ett arbetsintegrerande företag bidra?

Gustav Gyllensten och Jesper Frilund, Skäggbyrån

Hur kan folkbildningen bidra?

Peter Frejhagen, Bildningsförbundet Östergötland

Filippa Millenberg, Linköpings Universitet

Gemensam workshop – Vad kan vi göra gemensamt?

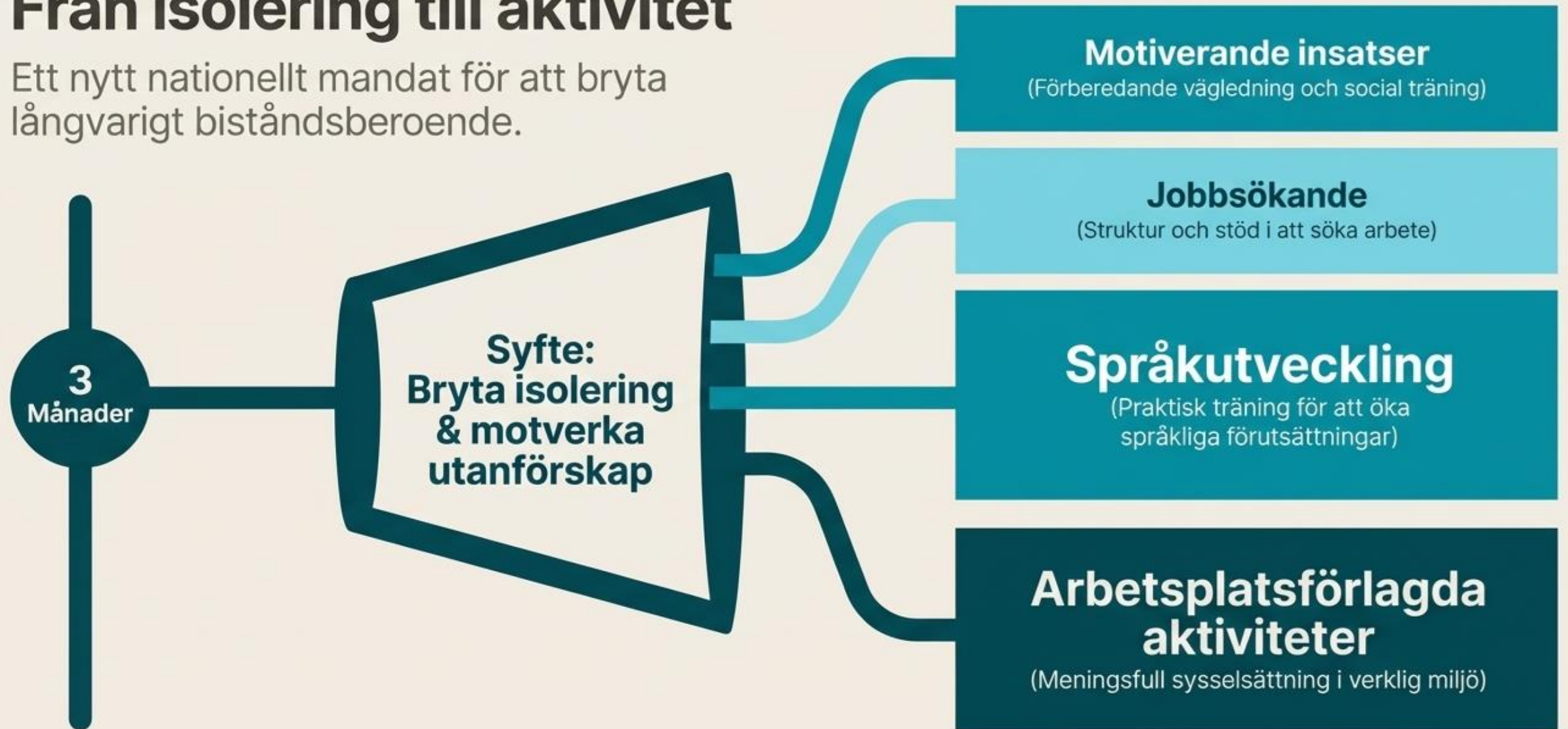
10.00 Fika – gemensamt med ESBR-nätverket

Nya krav på heltidsaktivering

Charlott Adolfsson, Linköpings kommun

Reformen i korthet: Från isolering till aktivitet

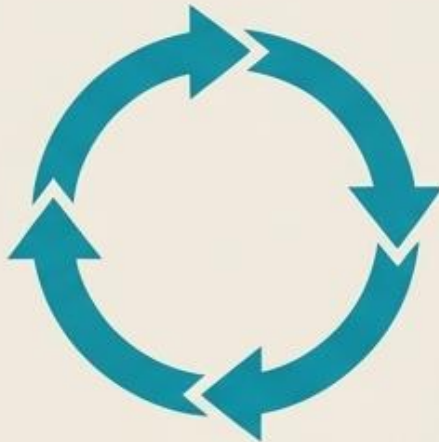
Ett nytt nationellt mandat för att bryta långvarigt biståndsberoende.



Varför vi behöver er: Näringslivets och civilsamhällets nyckelroll

Lagstiftaren är tydlig: integration sker bäst utanför de kommunala väggarna.

Enbart kommunala insatser



Risk för inlåsningseffekter

Konstgjorda miljöer

Risk för konkurrensnedvridning

Samverkan med er



Individanpassade lösningar nära den reguljära arbetsmarknaden

Verklig integration och nätverksbyggande

Rätt miljö för kompetens- och språkutveckling

"För att få till individanpassade lösningar nära arbetsmarknaden betonas att aktiviteter bör förläggas hos privata företag och i civilsamhället."

KOMPETENSKEDJOR:

Vi bygger en bro för att permanent bryta utanförskapet

Handledning och
språkutveckling
finansieras långsiktigt via
sociala investeringsfonder

Första och andra året - Intensiv etablering där praktik och teori blandas. Handledarstöd både kollegialt och externt via kommunen.

Validering av praktiska kunskaper och kontinuerlig språkutveckling kombinerat med en skräddarsydd planering för övergång till anställning.

År 3 och framåt - Hållbar inkludering

Arbetsplatsförlagt lärande kombinerat med utökad tid för yrkesspecifik språkutveckling.

Riktat språkstöd som säkerställer att språket inte blir ett hinder för att utveckla och visa praktisk kompetens.

Minskad risk för återgång till passivt försörjningsstöd när subventioner upphör

Självständig anställning för individen

Möjlighet till visst handledarstöd även fortsättningsvis och kontinuerlig språkutveckling

Varaktig kompetensförsörjning för kommunens bolag

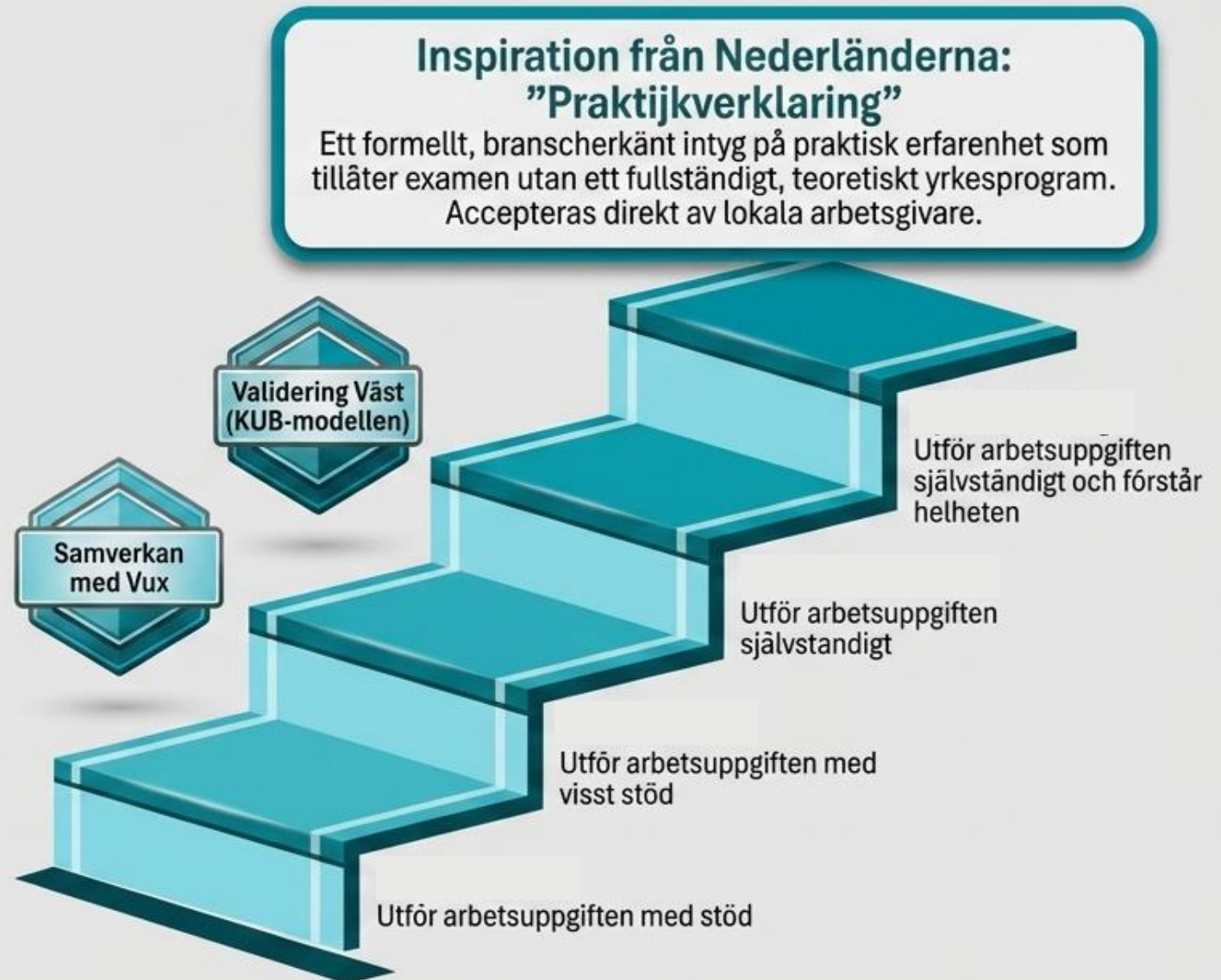
Samverkan med VUX för yrkesteori, språkutveckling och validering

Samverkan med AF för subventioner

En mätbar trappa: Från tyst erfarenhet till validerad yrkeskompetens

- **KUB-modellen** strukturerar och validerar **13 generella arbetslivskompetenser** direkt på arbetsplatsen

Kombineras med specifika yrkeskompetenser på aktuell arbetsplats



Hur kan ett arbetsintegrerande företag bidra?

Gustav Gyllensten och Jesper Frilund, Skäggbyrån



SKÄGG BYRÅN

WEBB & GRAFIK

EN (NÄSTAN) HELT VANLIG KULTUR- OCH MEDIABYRÅ – SOM GÖR SKILLNAD

VILKA ÄR VI?

- Startades 2015 i Skäggetorp, Linköping
- Ett Arbetsintegrerande Socialt Företag (ASF)
- Vi driver företagande för att göra samhällskillnad
- Mål: Integrera människor som hamnat i utanförskap

VÅR VISION

- Alla förtjänar en meningsfull sysselsättning
- Inkluderande arbetsmiljö där alla känner sig värdefulla
- Social och ekonomisk hållbarhet i fokus
- Vår vision: En framtid där alla, oavsett hinder, hittar sin plats.

VAD GÖR VI?

- Medieproduktion och kultur som verktyg
- Stödjer individens unika resa
- Vi bygger gemenskap och inkludering

ARBETSINTEGRERING

- Projekt som skapar arbete
- Riktiga medieuppdag ger riktig erfarenhet

VÄGEN TILLBAKA

- För dig nyfiken på media och kultur
- Arbetsträning via Arbetsförmedlingen eller kommunen
- Utveckla färdigheter i egna eller gemensamma projekt
- Trygg miljö, anpassad arbetsplats och engagerade handledare

<https://www.youtube.com/watch?v=tnKTZalSOoA&t=115s>

Re:staff

Re:pair. Re:build. Re:staff



Kombinerar
**Affärsmässighet,
miljömässighet och
socialt ansvar**

– vi löser kundens problem samtidigt
som vi skapar arbetstillfällen

Teamet

"Vem älskar inte en good comebackstory"



Re:staff

Affärsmodell

Problemet & lösningen



Våra samarbetspartners / Kunder



Vi är anslutna till



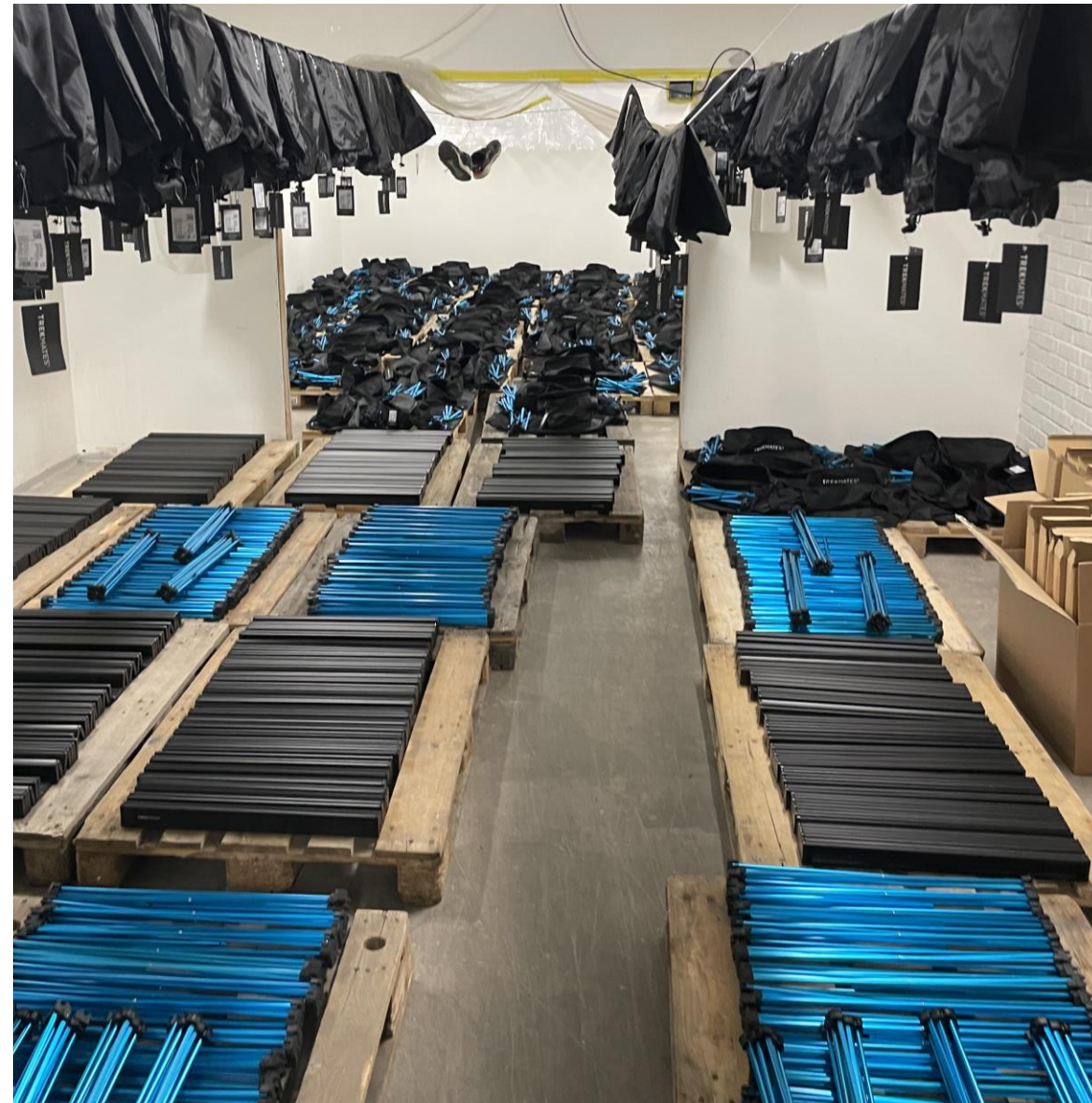
Kommunal.

Fremia

Vi hjälper även

samhall

Uppnådda resultat / effekter



Framtid och skalning



Folkbildningens roll i kompetensförsörjning och det livslånga lärandet

Filippa Millenberg, Linköpings Universitet

Möjligheter till samverkan: folkbildningens roll i kompetensförsörjning och vuxnas bildning och lärande

En utredning på uppdrag av Bildningsförbundet i Östergötland

Poängen med projektet

Utforska möjligheter till samverkan mellan nationella, regionala och kommunala aktörer samt folkhögskolor och studieförbund för att tillsammans stärka människors kompetensutveckling, engagemang och samhällsdeltagande och samtidigt möta kommuners och regioners kompetensförsörjningsbehov.

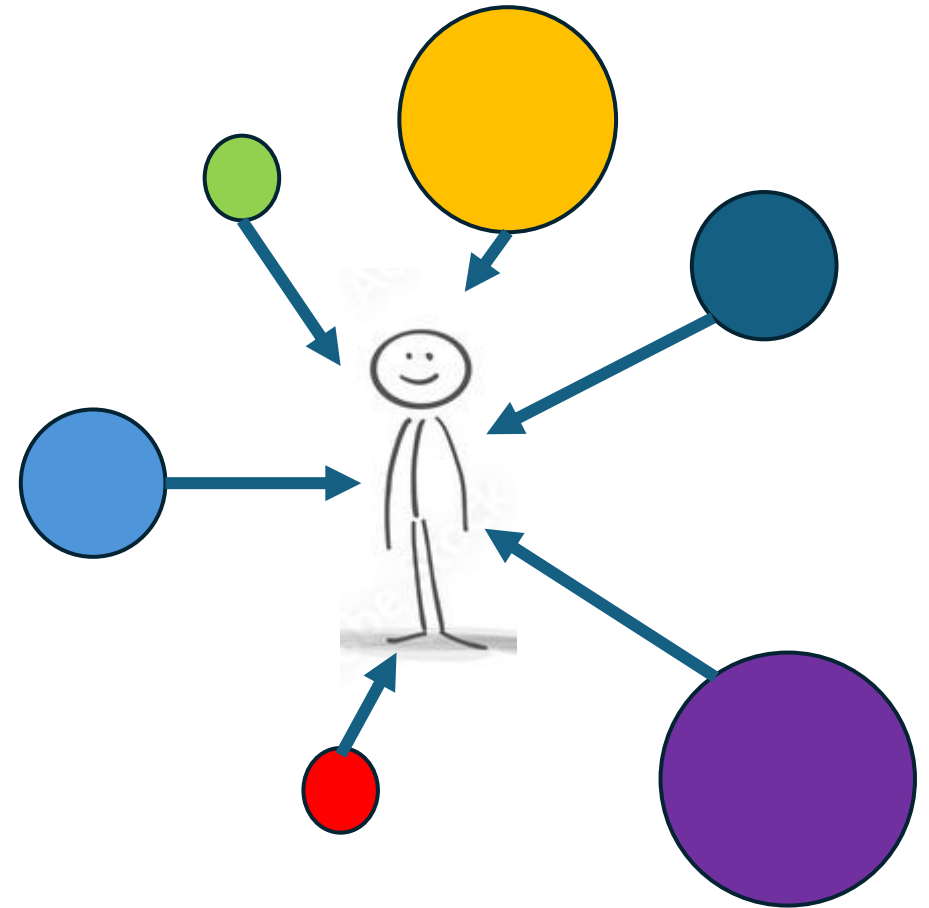
Personer i olika åldrar och med olika bakgrunder som behöver stöd i att hitta vägar till utbildning och arbete

Vi frågar oss

- Vilka behov och utmaningar uttrycker nationella, regionala och kommunala aktörer när det gäller vuxnas lärande, kompetensutveckling och kompetensförsörjning?
- Hur kan folkhögskolornas och studieförbundens professionella styrkor, pedagogiska kompetenser och idéburna värden relateras till dessa behov och utmaningar?
- Vilka möjligheter till samverkan framträder för att främja individers etablering, ökad anställningsbarhet och därmed stödja den regionala och kommunala kompetensförsörjningen?

Olika roller

- Länsstyrelsen
- Regionen
- Kommuner
 - Kultur och fritid
 - Utbildning
 - Arbetsmarknad och integration
- Arbetsförmedlingen
- Samordningsförbunden



Din utsiktspunkt avgör vad du ser...

Våra roller och uppdrag påverkar vår blick och förståelse


Kom hit en stund: "ser du?"



Din utsiktspunkt avgör vad du ser...

- **Metaperspektivet** (ovanifrån)
- **Mikroperspektiv** (inifrån)



A close-up photograph of several people's hands clasped together in a circle, symbolizing teamwork and collaboration. The hands are of various skin tones, and the background is blurred, focusing attention on the central gesture. The text "Möjligheter och utmaningar för samverkan" is overlaid in white, centered on the image.

Möjligheter och utmaningar för
samverkan

Det kända glappet

- Verkligheten såsom den existerar i vardagen
- Verkligheten såsom organisationer förstår och förpackar den

Verkligheten såsom den existerar i vardagen

Den vardagliga, levda verkligheten som människor erfar direkt:

- Det som faktiskt händer
 - Människors konkreta erfarenheter
 - Händelser, relationer, problem och situationer som de upplever direkt
 - Oformulerad, “rå” verklighet innan någon tolkar eller paketerar den
- = vardagsverkligheten, den sociala verkligheten, eller den upplevda verkligheten.

Verkligheten såsom organisationer förstår och förpackar den

Den konstruerade verklighet som organisationer producerar genom sina tolkningar, modeller och kommunikationspraktiker.

- Tolkar vad som händer (genom strategier, policies, rapporter, analyser)
- Förenklar komplexa situationer
- Formulerar berättelser om vad som är viktigt
- Paketerar verkligheten i form av dokument, presentationer, mål, värdeord, statistik
- Kommunikerar en version av verkligheten som passar syftena

= den institutionella verkligheten, en konstruerad bild som ska skapa ordning, mening och legitimitet. Detta är inte en neutral spegling av den levda verkligheten, utan en selektiv och strategisk förpackning av vad organisationen anser vara relevant, begripligt och legitimt.

Glappet

Det kan handla om:

- skillnader i språk
- skillnader i värden
- skillnader i prioriteringar
- skillnader i vad som anses viktigt
- skillnader i hur problem/utmaningar definieras
- skillnader i vad som syns och vad som osynliggörs

Att arbeta i två tidsvärldar: Kronologisk tid och levd tid i mötet med olika behov

- Den kronologiska tidsuppfattning som präglar regelverken kan vara en utmaning, ibland till och med ett hinder.
- För målgruppen inom KAA handlar utveckling inte om tid som kan mätas i veckor eller månader, utan om tid som *levd erfarenhet*.
 - Tid att mogna, pröva, ompröva och träna in nya rutiner, utveckla nya sätt att förstå sig själva, sin förmåga och sin framtid.
 - Det är dessa erfarenhetsbaserade processer snarare än en linjär tidsram som möjliggör att de kan ta steg mot studier eller arbete.
- Insatser (som ersättning och aktiviteter) som bygger på en kronologisk tidslogik (tidsbegränsade) står ofta i konflikt med målgruppernas faktiskt behov.

Goda förutsättningar för samverkan

- Att aktörer förstår varandras uppdrag
- En modigare och mer gemensam tolkning av ramar och lagar
- Ett holistiskt perspektiv: erkännande av komplexitet snarare än förenkling

Att aktörer förstår varandras uppdrag

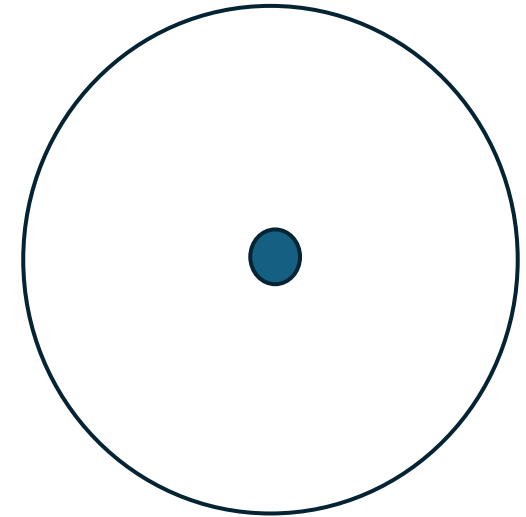
Det väl att man ser, vad ska man säga, varandras uppdrag. Man förstår, det är alltid svårt. Ja, en sorts grundkunskap om varandra, vad är ert uppdrag kontra mitt? Vad kan jag erbjuda är också viktigt. Alltså så här att man har sin egen självinsikt i det som aktör från alla håll. Men också att man sätter sig ner och pratar och det har en dialog kring de här bitarna eller att man vågar ha ett samtal och säger såhär det här.

En mer modig och gemensam tolkning av ramar och lagar

Alla aktörer har sina uppdrag och det går inte att "rubba på" och "då får man förhålla sig till det". "Det finns ett väldigt stort utrymme som man ibland inte vågar...vad ska man säga...testa".

Att *testa* i det här sammanhanget handlar om att:

- utforska (vad är faktiskt möjligt inom regelverket/uppdraget?)
- pröva arbetssätt (Kan vi göra så här? Är det förenligt med våra uppdrag?)
- dialog (stämma av med jurister, chefer, andra aktörer)
- ett gemensamt tolkningsarbete (Vad innebär lagen i praktiken i just den här situationen?)



Utgångspunkten borde vara ett holistiskt perspektiv som aktörerna rättar in sig i – än tvärtom

- *”Varje aktör kommer med sin egen karta och förväntar sig att individen ska gå efter den, även om terrängen ser helt annorlunda ut.”*
- Utgår från individens terräng – hur livet faktiskt ser ut – och ritar kartan efter den.
- Samverkan från personens samlade behov, förutsättningar och sammanhang - insatserna anpassas därefter.
- Fokus ligger på helheten, inte på enskilda delar eller organisatoriska gränser.
- Aktörerna ser sig som delar av ett gemensamt system runt individen, där insatserna ska komplettera varandra och skapa en sammanhängande kedja av stöd.

Workshop

Utifrån branschen – ta fram en idé och pitcha

**Vilken
gemensam
insats skulle ni
göra för
målgruppen?**

- Vad?
- Vem?
- Hur?
- Tänk bort hinder och resurser



Nästa möten:

Strategigruppen 4 september

RKF 27 november