



Läraktiviteter för VFU sjuksköterskeprogrammet termin 2

1. Målgrupp: Sjuksköterskestudenter termin 2

Lärandemål: Förklara omvårdnadsprocessens faser; bedömning, planering, genomförande och utvärdering och Identifiera och analysera omvårdnadsprocessens bedömningsfas.

Aktivitet: Välj ut ett patientmöte på mottagning eller via telefonrådgivningen där du fokuserar på bedömningen.

Vad inhämtas för information? Vilken datainsamling görs? Vilken bedömning görs? Varför görs denna bedömning? Vad leder bedömningen till?

Efter aktivitet: Du reflekterar självständigt över bedömningen. Vilken datainsamling gjordes före bedömningen? Vilken bedömning gjordes? Vad har jag lärt dig av situationen? Vad tar jag med mig till framtida bedömning?

Student och handledare reflektera tillsammans kring vald situation och vad du som student kommit fram till.

2. **Målgrupp:** Sjuksköterskestudenter termin 2

Lärandemål: Tillämpa medicintekniska färdigheter utifrån god och säker vård och tillämpa basala hygienrutiner utifrån god och säker vård.

Aktivitet: Förberedelse av urinkatetrering.

Läs på ordination, vårdhandboken, lokala rutiner, övriga aktuella dokument och förbered material inför en urinkateterisering. Plocka fram material inför en kateterisering och tänk igenom hur du ska iordningställa materialet och säkerställ att hygienrutinerna följs.

Efter aktivitet: Du som student reflekterar kring utfört momentet. Använd gärna loggbok eller reflektionsmall. Student och handledare diskuterar sedan kring iordningställandet.

3. Målgrupp: Sjuksköterskestudenter termin 2

Lärandemål: Identifiera och analysera omvårdnadsprocessens bedömningsfas

Aktivitet: Sitt med i telefonrådgivning som medhörare och lyssna på 5 samtal. Identifiera sjuksköterskans bedömning i samtalet. Vilka symtom förmedlar patienten? Vilka frågor ställer sjuksköterskan? Vilka svar ger patienten?

Efter aktivitet: Reflektera över vilken datainsamling som gjordes? Vilken information fick du? Vilken bedömning gjordes?

Reflektera i din loggbok och tillsammans med din handledare utifrån en reflektionsmodell.

4. Målgrupp: Sjuksköterskestudenter termin 2

Lärandemål: Visa förmåga att professionellt bemöta patienter och tillämpa en professionell kommunikation i mötet med patient och personal

Aktivitet: Inför ett mottagningsbesök inhämta kunskap kring vilken patient som ska komma samt varför? Förbered dig på att möta patienten i väntrummet. Hur går du till väga?

Efter aktivitet: Du reflekterar kring utfört momentet. Använd gärna loggbok eller reflektionsmall. Du och din handledare diskuterar sedan kring mötet med patienten.