

Kommunikation

Läraktivitet kommunikation 1

Lärandemål: Kommunikation med patient, närstående och personal

Målgrupp: Studenter i tidiga terminer (T3-T4), alla professioner

Aktivitet: Välj ut en situation där du behöver kommunicera med din patient kring:.....

Vid peer learning: Din studentpeer observerar och ger dig feedback på kommunikationsförmåga, bemötande och professionellt förhållningssätt utifrån nedanstående reflektionsfrågor.

Till handledare: exempel på situationer kan vara praktiska moment, information om behandling, ankomstsamtal etc.

Reflektera och diskutera (tillsammans student/student eller student/handledare):

- Hur presenterar du dig?
- Hur försäkrar du dig om att patient/närstående förstått given information?
- Hur hanterar du frågor du inte kan besvara?
- Hur påverkar tidigare erfarenheter eller kunskaper om patient och närstående bemötandet
- Vilka faktorer påverkar bemötandet?
- Hur upplever du patientmötet? Vilka utmaningar, förutsättningar och hinder bedömer du finns i detta möte?
- Hur involverade du patienten/närstående?

Läraktivitet kommunikation 2

Lärandedmål:

Kommunikation

Målgrupp:

Studenter från samtliga program, alla terminer.

Aktivitet:

Observera och reflektera kring den ickeverbala kommunikationen under ett arbetspass.

Till handledaren:

Kontinuerlig avstämning med studenten efter utförda/observerade moment samt/eller en mer utförlig avstämning efter arbetspasset.

Reflektera och diskutera (tillsammans student/student eller student/handledare):

- Vad säger kroppsspråket?
- Hur uppfattar patienten kroppsspråket?
- Reflektera kring vad skulle ha gjort i den situationen?
- Hur använder man sig av kommunikation för att få patienten i centrum och delaktig i sin vård?