

Civilsamhällets betydelse för barn och ungas uppväxtvillkor i Östergötland

- Dilemma mellan att inkluderas i andra aktiviteter och ha särskilda aktiviteter för en viss grupp?
- Aktiviteter för särskilda grupper kan vara ett viktigt första steg. Men hur ser vi till att grupper inte cementeras?
- Vad är syftet med aktiviteten? En aktivitet kan inte uppfylla allt.
- Svårt för barn som bor på landet att ta sig till aktiviteter.
- Exempel på en ort som fick en ungdomssektion i en bygdegårdsförening visar på vikten att prata med barn och unga och inte anta vad de tycker och vill.
- Involvera barn och unga - att processen kan vara viktigare än exakt vad barnen vill.
- Vad betyder "alla är välkomna?" One size fits no one.
- Svårt för ideella föreningar att stötta de som har särskilda behov. Som tränare känner man att kan sakna både resurser och kompetens.
- Fråga barn och unga. Inte bara om vad de vill ha utan om de vill vara med och bestämma.
- Vi är ofta styrda av olika uppdrag, bidrag och organisationsformer. Men barn och unga tänker inte i de uppdelningarna.
- Vi behöver bli bättre på att samarbeta mellan olika organisationer.
- Organisationerna har olika förutsättningar. Många har varken anställda eller tillräckligt med ideella krafter för att kunna göra allt man skulle vilja.
- Mycket blir mer centraliserat. Vi behöver hitta fler sätt att samarbeta lokalt och utifrån var barn och unga bor.
- Hur blir vi bättre på att lyssna på barn och unga och få dem att känna sig delaktiga?
- Hur hittar vi och tar vara på deras engagemang?
- Vi vuxna behöver inte alltid bestämma allt. Barn och unga behöver få vara med och påverka.
- Inom idrotten jobbar man mycket med ungdomsdelaktighet, bland annat genom att utbilda föreningar och ge dem verktyg för att involvera unga.
- Vi behöver bli bättre på att möta barn och unga där de finns och växer upp.
- Det är viktigt att sänka trösklarna så att fler kan vara med i olika fritidsaktiviteter.
- Vi behöver också bli bättre på att möta barn och unga med särskilda behov.
- I enkäten som presenterades framkom att tjejer oftare slutar med fritidsaktiviteter och att de under vissa perioder också upplever mer stress än killar.
- KFUM Bollhop lyftes som ett bra exempel på hur man kan arbeta.
- Några saker som lyftes fram var glädje, låga trösklar och att verksamheten utgår från deltagarnas egna förutsättningar.
- Det finns många bra exempel och erfarenheter inom civilsamhället som vi kan lära oss av.
- Vi behöver samarbeta mer, både mellan organisationer och lokalt.
- Vi behöver lyssna mer på barn och unga och låta dem vara med och påverka.
- Vi behöver göra det enklare för fler att delta i en meningsfull fritid.
- Vi behöver bli bättre på att ta vara på de goda exempel som redan finns.
- Civilsamhället är samhället, alla människor ingår i det.
- Vad engagerar vi oss för i försvaret? Jo de mjuka värdena – kultur, social gemenskap mm – det är det som gör engagemanget.

- Viktigt att ungdomar känner delaktighet och att det ger reellt inflytande. Man behöver lyssna men också hjälpa till så att det leder till något. Ungdomar är vår framtid men de är också NUET. Vi behöver engagera både ungdomar och föräldrar.
- Intressant att se att över att så många ungdomar vill rösta men målsättningen behöver då vara att även ungdomars samhällsintresse ska öka som enligt "Ung idag" ligger betydligt lägre.
- Berättade om projektet "Barn på landsbygd"...hur fungerar samhället anpassat från förskola till högstadiet. Förskolan tog hjälp av en "skata" för att beskriva världen i låg-mellanstadiet fick eleverna en kamera som de kunde använda och i högstadiet lite mer avancerat. Diskussion fördes om detta utifrån föredraget om FUB m fl som varnade lite för projekt som blir tillfälligt bra men sen försvinner. I detta fall har det bästa i pedagogiken fortsatt i den kommunala förskole/skolverksamheten.
- Viktigt att vi har både en stat och en rättsstat. Kan man inte föra sin egen talan behöver man någon som talar för den.
- Någon som själv är ungdom medverkar i Barnkultur Öst. Fick frågan om hon vill bli artist. Hennes svar var "Jag är artist!". Vilket visar att ungdomarna är betydelsefulla och har inflytande. Något som ungdomar efterfrågat i "Ung idag".
- Ungdomsverksamheten i byalag kan vara lite olika. I Hulta säljer ungdomar glass i badet, vilket innebär att det blir det första de kan skriva in i sitt CV. Mkt populärt. Jobb var ju också något som låg högt på önskelistan bland "Ungdomar idag". Det är dock svårare att få simlärare till simskolan vid utomhusbadet. Assistenten går att få tag på men svårt att få ungdomar att gå vidare och utbilda sig trots att föreningen stöttar ekonomiskt.
- Vilket engagemang det finns på olika nivåer och inom olika områden.
- Sänk trösklarna! Så att fler kan ta klivet in i föreningar.
- Korpen har idrottslivet 13 år och uppåt. Vi har svårt att hitta den lokala förankringen. Tänk att det ska behöva vara så att man ska behöva bli hemkörd från en träning. Utmaning att det blir så mycket mer, det ska skjutas sociala sammanhang. Man får vara försiktig så det inte blir för mycket så man får ta över allting som ledare - relationer till Försäkringskassan, prata med föräldrar, sociala sammanhang och så vidare.
- Tänk världens mammor som inte fick vara kvar i Skäggetorp sin lokal. Fick en lokal i Norrköping i stället. Det fungerade ju inte.
- Vi har simundervisning i Navestad, där går det inte att vara gratis. Vi får ju hyra simhallen. Det är jättemånga som vill lära sig simma. Vuxna och barn. Vi kan inte ha hur många som helst. Det kräver anmälan och vem som helst kan inte bara komma in, kan inte ha ledare som inte kan simma. Det är svårt att få en lokal förankring. Vi får pengar från RF-Sisu till simundervisning.
- Det är väldigt höga avgifter och pengar inom idrott! Bara en licensavgift på 1700 kr i innebandy. Hockey och fotboll är ännu högre. Ett exempel på terminsavgift på dansskola är 10 000 kr per termin.
- Alla vill inte hålla på med sport, tänk på kulturen! Kulturskolan har också blivit dyrare, det är olika i olika kommuner.
- Vi har ju fritidskortet också. Där kan man få 550 kr per år i stöd. Det är ett nationellt stöd som ska gå till en förening som man vill vara med i. Fritidsbanken är ju ett bra initiativ. I vissa föreningar "sponsras" diskret vissa ungdomar som inte har råd med avgifter, utrustning mm. Klädbytdagar - finns det längre?
- Tråkigt med tjejer som hoppar av då det blir för mycket när de kommer till gymnasiet.
- Fattar att det är bra att ha en grupp med bara tjejer, men det är bra att blanda också.

- Det där med att vi föräldrar ska sälja saker. Det här med att sälja Bingolotto och annat för föreningen. Det slutar ju med att man köper allt själv. I vissa föreningar kan man också "köpa sig fri".
- I en förening är det omöjligt att göra alla till lags.
- Prata med folk och inte över folk. Oavsett ålder eller situation. Det görs i folkbildningen. Det börjar i samtalet med andra människor.
- Det måste finnas stöd att komma till samtalen. Kan samtal och aktiviteter komma till vissa grupper? Bollihop bra exempel på det.
- Vore värdefullt om fler skolor kan se föreningsliv som tillgång i sitt egna uppdrag. Finns rädsla att släppa in pga säkerhetsskäl? Kan man starta en dialog med skolorna på länsnivå.
- Studieförbundet hade projekt med RF SiSu och friluftsförbundet som hette Activate. Barn fick prova på idrott/friluftsliv och föräldrar deltog i studiecirkel "älskade förening".
- Kan även finnas behov av att jobba med föreningar för att de ska kunna ta emot barn med t.ex. funktionsnedsättning och utländsk bakgrund.
- Föreningsdag för olika målgrupper. Motala bra på att arrangera prova på dagar. Riksteater och riksidrottsförbund funderar på en gemensam dag om idrott och kultur.
- Stöd och anpassningar måste följa med och vara en integrerad del av föreningslivet.
- Skolan är viktig samarbetspartner. Friluftsdagar på schemat kan göras om till introduktionsdag till lokalt föreningsliv.
- Bra om fritidsaktiviteter kan finnas i anslutning till skolan.
- Dagens presentationer skapade inspiration till att jobba mer med barn och unga och att bredda utbildningar för att passa barn och unga.
- Saknas kännedom om aktiviteten? Är ledtiden för kort? Personen och/eller omvårdnadspersonen måste ges kännedom om planerade aktiviteter i tillräckligt god tid.
- Tipspromenader, teater etc , aktiviteter med syfte att få unga att engagera sig i organisationen – få bättre snurr på verksamheten med hjälp av de ungas engagemang.
- Kan en "föreningspresentation" vara ett sätt att få unga att engagera sig? Vad är en förening, hur man jobbar i föreningen.
- Utbilda ledare fysiskt (inte digitalt).
- Kollektivtrafik som fungerar.
- Ev möjlighet till måltider.
- Viktigt med lokala aktiviteter
- Skapa möjligheter till spontanidrott inklusive viss utrustning.
- Barnkonsekvensanalyser görs alltför sällan när en aktivitet eller verksamhet förändras.
- Det är viktigt att fråga barn och unga.
- Det finns behov av fritidsgårdar men dessa är beroende av politiska beslut.